

“Aprender a aprender”

Focamo-nos na forma como cada individuo adquire conhecimento e como usa as capacidades que possui para aprender.

Assente nas competências intelectuais, sociais e de personalidade de cada criança/jovem, e no método de ensino-aprendizagem, pretende-se criar ou proporcionar estratégias e ferramentas para atuar nas dificuldades associadas ao processo de aprendizagem.

Por um lado pode-se intervir de forma preventiva, identificando e estimulando certos recursos e capacidades que a criança, ou até um adulto, possuem mas que não conhecem ou não sabem como utilizá-lo e, assim, melhorar a forma como aprende.

Por outro lado, a intervenção pode incidir sobre dificuldades de aprendizagem já existentes, onde a preocupação é identificar a origem e causas dessas dificuldades, sejam elas de base mais intelectual ou emocional, e desta forma ajudar, por exemplo o jovem, a desenvolver habilidades para construir o seu processo de aprendizagem.

O importante é entender qual o estilo e forma de aprendizagem de cada criança, jovem ou adulto, os seus hábitos, ritmo, motivações, ansiedades e dúvidas. Adaptando as suas capacidades ao processo de aprender e encontrando novas ferramentas para trabalhar, podemos criar uma maior capacidade, autoconfiança e autonomia na construção da aprendizagem, seja ela qual for.

Intervenção nas áreas de contexto educacional:

- Orientação escolar e vocacional
- Atuação junto de alunos com necessidades educativas especiais
- Treino de competências cognitivas como a memória e linguagem (comunicação, leitura, escrita)
 - Treino dos métodos e hábitos de estudo
 - Treino da atenção e concentração
- Intervenção nas capacidades socio-emocionais da criança/jovem
 - Intervenção nas dificuldades de comportamento e adaptação
 - Apoio em casos como hiperatividade
- Outras dificuldades ao nível da aprendizagem